

Comprendre l'oral									
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, et de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.									
Capacités	Formulations						Connaissances		
	CP	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Comprendre les consignes de classe.	Sit down, stand up, be quiet, come here, repeat, point to, don't run	Sit down, stand up, be quiet	come here	point to	repeat	don't run	Vie de classe Activités scolaires	Impératif (affirmatif et négatif)	
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.	Excellent ! Great! Good boy/girl!	Excellent !	Great!	Good boy/girl!			Vie de classe : Encouragements Félicitations		Identification de la valeur expressive d'une intonation (joie colère ...)
Suivre le fil d'une histoire très courte.	Comptines, chants, albums	Comptines, chants, albums "Clap your hands" (Super Songs - OUP)	Comptines, chants, albums "Ten in the bed" (Super Songs - OUP)	Comptines, chants, albums "The wheels on the bus" (version Super Songs - OUP)	Comptines, chants, albums "I've got ten little fingers" (Cookie jar - Le quai)	Comptines, chants, albums "Spot Goes to the Farm" (Puffin books)	Chansons Comptines Littérature jeunesse		Le rythme de la phrase
Suivre des instructions courtes et simples	Hands up/down Clap your hands!			Hands up/down Clap your hands!			Partie du corps Verbes d'action		
S'exprimer oralement en continu									
Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.									
Capacités	Formulations						Connaissances		
	CP	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Reproduire un modèle oral	Comptines, chants	Comptines, chants	Comptines, chants "Rain, rain, go away" (Les comptines des petits cousins - anglais - Didier)	Comptines, chants "I'm a cow" (http://www.the-bus-stop.net/songs.html)	Comptines, chants "Tommy thumb" (Cookie jar - Le quai)	Comptines, chants "One potato, two potato" (Cookie jar - Le quai)	Comptines Chansons		Rythme Reproduction correcte des phonèmes spécifiques à l'anglais

Prendre part à une conversation

Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

Capacités	Formulations						Connaissances		
	CP	Sept Oct	Nov Déc	Jan Fév	Mars Avr	Mai Juin	Culture et Lexique	Grammaire	Phonologie
Saluer. Se présenter.	Hello What's your name? → Peter Bye!	Hello What's your name? → Peter Chants : " Hello song " (Let's chant, let's sing 1, Carolyn Graham, OUP) Marottes Jeux de rôles avec personnages imaginaires, de contes ou d'actualité Prénoms anglais " Transfer together " (CRDP Languedoc-Roussillon)	Bye!	Bye!			Des manières de se saluer en fonction de l'interlocuteur		Schéma intonatifs Rythme
Formuler des souhaits basiques.	Happy birthday! Merry Christmas!	Happy birthday!	Merry Christmas! "We wish you a merry christmas" (Mes 1ères chansons en anglais - Assimil)				Codes socio-culturels Fêtes calendaires		
Utiliser des formules de politesse. Présenter ses excuses.	Please. Thank you.	Please. Thank you.		Sorry!	Sorry!				
Répondre à des questions sur des sujets familiers.	How old are you? → 6 What colour is it? → Yellow			What colour is it? → Yellow "Sing a rainbow" (Super Songs - OUP)	How old are you? → 6		Chiffres Couleurs		