

12 - UNTIDY HOUSE 1, 2

Capacité

Localiser des objets

Pré requis

- Formulations :**



















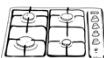













Niveau simple: Where is the...? It's in....

Niveau + difficile: It's in/on/behind/under/next to/near the ...

- Lexique :**

Pièces de la maison: kitchen, hall, corridor/ living room, bathroom, child's bedroom, parents' bedroom

Mobilier, objets de la maison:

							
bath	sink	armchair	chair	table	Carpet /rug	chimney	bed
							
stairs	pillow	roof	sink	sofa	Chest of drawers	Wardrobe /closet	bookshelves
							
Sweet/candy	painting	stove	microwave oven	curtain	telephone	Lamp/light	broom
							
fork	sock	television	brush	doll	guitar	schoolbag	hat

Connaissances grammaticales

Where ?

Niveau simple : Préposition : In, article défini : the

Niveau + difficile : Prépositions de lieu : in, on, behind, under, next to, near

<p>Consignes</p> <p><i>En français</i></p>	<p>1- Mélange les cartes des objets. Pioche 5 objets et place-les dans ta maison, sans que ton partenaire voie ton jeu. Tu dois expliquer à ton partenaire où se trouvent tes objets et il doit les placer au bon endroit dans sa maison.</p> <p>2- Mélange les cartes des objets. Pioche 5 objets et place-les dans ta maison, sans que ton partenaire voie ton jeu. Il va te poser des questions pour deviner où sont tes objets et les placer dans sa maison.</p>
<p><i>In English</i></p>	<p>1- Shuffle the cards. Pick up five cards (which represent objects) and put them in your house, without your partner seeing it. Explain to your partner where these objects are. He/she must put them in the same place in his/her house.</p> <p>2- Shuffle the cards. Pick five cards (which represent objects) and put them in your house, without your partner seeing it. Your partner must ask you questions in order to guess where your objects are. He/she must place these objects in the same place in his/her house.</p>
<p>Organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupes de 2 à 4
<p>Matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour chaque élève : 1 maison + 1 jeu de cartes « objets » (objets à choisir selon le niveau des élèves)

Cartes objets

