

14 - MISSING INFORMATION 1, 2, 3

Capacité	<i>Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers</i>																												
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : What's your name? How old are you? When is your birthday? What's your nationality? What's your favourite colour? Have you got (GB)/Do you have (USA) brothers and sisters? What's your favourite sport? Have you got any pets? What kind of pet have you got? What's your favourite food? I am.../on "April" the / It's... • Lexique : <u>Date:</u> ex: April the first/second/third/ninth <u>Family:</u> sister, brother <u>Nationalities:</u> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>British</td> <td>Indian</td> <td>Australian</td> <td>Irish</td> <td>Canadian</td> <td>American</td> </tr> </table> <u>Colours:</u> blue, pink, red, green, yellow, brown, purple, orange, grey <u>Sports:</u> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>baseball</td> <td>football/ soccer</td> <td>rugby</td> <td>tennis</td> <td>swimming</td> <td>ice hokey</td> <td>golf</td> <td>skiing</td> </tr> </table> <u>Pets:</u> dog, cat, mouse, rabbit, fish, bird <u>Food:</u> pineapple, cherry, strawberry, banana, cheese, hot dog, eggs and bacon, hamburger, chips/French fries, pizza, ice cream, pancakes, fruit salad 							British	Indian	Australian	Irish	Canadian	American									baseball	football/ soccer	rugby	tennis	swimming	ice hokey	golf	skiing
																													
British	Indian	Australian	Irish	Canadian	American																								
																													
baseball	football/ soccer	rugby	tennis	swimming	ice hokey	golf	skiing																						
Connaissances grammaticales	HAVE GOT : <ul style="list-style-type: none"> • What, / Be (1^{ère} pers. singulier) / How old (nombres cardinaux) / When • Be (forme interrogative 2^{ème} pers.) • Préposition « on » +date 																												
Consigne <i>En français</i>	Prends une carte de personnage au hasard. Pour ce personnage, il y a 8 informations à obtenir : son âge, la date de son anniversaire, sa nationalité, sa couleur préférée, ses frères et sœurs, son sport préféré, son animal de compagnie, son aliment préféré. Tu dois circuler dans la classe, trouver les élèves qui ont le même personnage que toi et leur																												

<i>In English</i>	demander les informations qui te manquent. Entoure sur ta carte les bonnes informations. Quand tu as toutes les informations, compare ta carte avec celles des autres et vérifie que tu as les mêmes informations sur ce personnage.
	Without looking, pick a card. This card has a person on it. You must find out 8 things about this person: age, birthday, nationality, favourite colour, brothers and sisters, favourite sport, pets and favourite food. You must go around the class and find the students who have the same person you do, and ask them for the missing information. Circle the right information on your card. When you have all the information, compare your card with those who had the same person. Make sure you all have the same information.
	<u>MISSING INFORMATION 1</u> : jeu avec peu d'écrit (lecture)
	<u>MISSING INFORMATION 2</u> : même jeu tout écrit (lecture)
	<u>MISSING INFORMATION 3</u> : même jeu tout écrit (lecture+écriture)
Organisation	Classe entière ou groupes de 8
Matériel	1 jeu de cartes (même personnage) pour 8. Si le nombre d'élèves est un multiple de 8, donner les 3 jeux (Kathie, Marc, Jenny). Si le nombre ne correspond pas à un multiple de 8, on photocopie un jeu en 2 exemplaires. Quelques élèves auront la même carte (même personnage et même information). Ils demanderont l'information manquante à quelqu'un d'autre.