

19 – BATTAGLIA NAVALE DEI COLORI

Capacité	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers																								
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : <ul style="list-style-type: none"> - Di che colore è ...? / Qual è il colore di ...? - ... è ... • Lexique : <p><u>I colori</u></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>giallo</td> <td>verde</td> <td>azzurro</td> <td>viola</td> <td>rosa</td> <td>arancione</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>marrone</td> <td>rosso</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> <p><u>L'alfabeto:</u> on peut travailler l'alphabet en demandant aux élèves de nommer les lignes par d'autres lettres que a, b, c,... (ex : t, u, v...)</p> <p><u>I numeri:</u> comme pour l'alphabet, on peut utiliser d'autres nombres que 1, 2, 3...</p>							giallo	verde	azzurro	viola	rosa	arancione							marrone	rosso				
																									
giallo	verde	azzurro	viola	rosa	arancione																				
																									
marrone	rosso																								
Connaissances grammaticales	Di che ... ? / Qual è ...																								
Consigne	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque joueur colorie les cases de son quadrillage en utilisant les couleurs qu'il souhaite. Les joueurs doivent ensuite se poser des questions et reconstituer chacun le quadrillage de l'autre. • EX : Di che colore è B2? / Qual è il colore di B2? B2 è ... 																								
Organisation	Groupes de 2																								
Matériel	2 grilles/joueur (1 personnelle et 1 à compléter selon les informations fournies par l'autre joueur ou joueuse)																								

IO

Giocatore

IO

Giocatore
