

























19 - PAINTED SQUARE

Capacité	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers												
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : What colour is ...? It's ... • Lexique : <u>Colours</u> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> yellow</td> <td> green</td> <td> blue</td> <td> purple</td> <td> pink</td> <td> orange</td> </tr> <tr> <td> brown</td> <td> red</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> <p><u>Alphabet:</u> on peut travailler l'alphabet en demandant aux élèves de nommer les lignes par d'autres lettres que a, b, c,... (ex : t, u, v...)</p> <p><u>Numbers:</u> comme pour l'alphabet, on peut utiliser d'autres nombres que 1, 2, 3...</p>	 yellow	 green	 blue	 purple	 pink	 orange	 brown	 red				
 yellow	 green	 blue	 purple	 pink	 orange								
 brown	 red												
Connaissances Grammaticales	<ul style="list-style-type: none"> • WHAT 												
Consigne <i>En français</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque joueur colorie les cases de son quadrillage en utilisant les couleurs qu'il souhaite. Les joueurs doivent ensuite se poser des questions et reconstituer chacun le quadrillage de l'autre. EX : What colour is B2 ? B2 is... 												
<i>In English</i>													
Organisation	Groupes de 2												
Matériel	2 grilles/joueur (1 personnelle et 1 à compléter selon les informations fournies par le partenaire)												

Me

My partner
