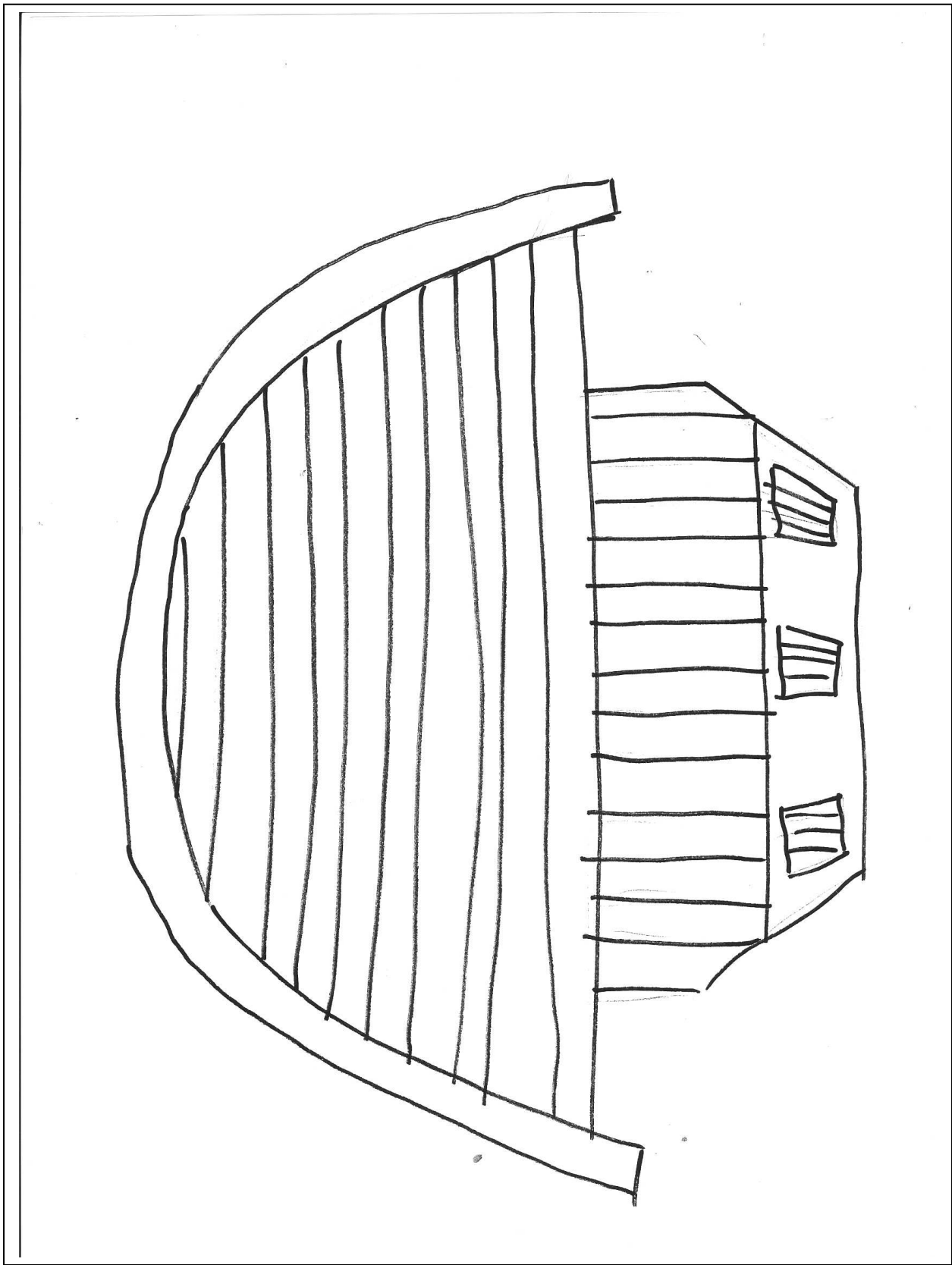
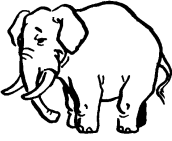



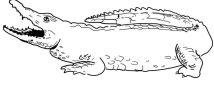







8 - NOAH'S ARK

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions et y répondre sur des besoins immédiats • Dénombrer
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : Have you got...? Yes, I have/No, I haven't (GB) Do you have...? Yes, I do/No, I don't (US) How many...have you got?(GB)/...do you have?(US) I've got...(GB)/ I've...(US) • Lexique : <u>Animals:</u> hippo, bear, giraffe, monkey, snake, elephant, crocodile, seal, lion, bird <u>Numbers:</u> zero/one/two/three/four/five/six/seven/eight
Connaissances grammaticales	<ul style="list-style-type: none"> • Have got, 2^{ème} personne, forme interrogative • Have got, 1^{ère} personne, formes affirmative et négative • How many
Consigne	<p>Mélange les cartes des animaux et choisis-en 15 au hasard. Place-les dans l'arche. Ton partenaire doit te poser des questions pour deviner quels sont les animaux qui sont dans ton arche, et leur nombre dans chaque espèce. Il doit écrire le chiffre correspondant en-dessous de chaque animal.</p>
<i>In English</i>	<p>Shuffle the cards and randomly choose 15. Place them on the ark. Your partner must ask you questions so he/she can guess which animals you have in your ark. And how many of each animal. He/she must write the number below each animal.</p>
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Par groupes de 2 à 4
Matériel	1 arche de Noé + 1 jeu de cartes animaux pour le meneur et 1 fiche à compléter/joueur



Fiche à compléter élève B

Animaux élève A

