














































9 – FRUTTA E VERDURA

Capacité	Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats																								
Pré requis	<ul style="list-style-type: none"> • Formulations : <i>Ti piace – piacciono ... (la zucca – le mele)? Sì, mi ... / No, non mi ...</i> <i>Mi piace – piacciono ... (la zucca – le mele)</i> • Lexique : Frutta e verdura : <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le mele</td> <td>Le banane</td> <td>Le carote</td> <td>La zucca</td> <td>Le prugne</td> <td>Le albicocche</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le ciliegie</td> <td>Le fragole</td> <td>Le arance</td> <td>I pomodori</td> <td>Le pere</td> <td>I funghi</td> </tr> </table> 							Le mele	Le banane	Le carote	La zucca	Le prugne	Le albicocche							Le ciliegie	Le fragole	Le arance	I pomodori	Le pere	I funghi
																									
Le mele	Le banane	Le carote	La zucca	Le prugne	Le albicocche																				
																									
Le ciliegie	Le fragole	Le arance	I pomodori	Le pere	I funghi																				
Connaissance grammaticale	Utilisation du verbe 'piacere' pour questions et réponses																								
Consignes	Ecris ton nom sur la première ligne et complète-la en fonction de ce que tu aimes. Ecris ensuite le nom de 5 élèves de la classe sur les lignes suivantes et va les interroger pour connaître leurs goûts. Ecris dans la case en dessous de chaque aliment, le signe « V » (ou écris « SI ») s'ils aiment un aliment, et le signe « X » (ou écris « NO ») s'ils ne l'aiment pas.																								
Organisation	Classe entière ou groupes de 6 élèves																								
Matériel	1 jeu de cartes par groupe																								

Nomi									

Nomi	